

**ALGUNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN EUROPEA DESARROLLADOS POR UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID**

PROYECTO REFERENCIA	TÍTULO	FACULTAD / ESCUELA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CONVOCATORIA	PERIODO DE EJECUCIÓN	ORGANISMO FINANCIADOR	RESUMEN PROYECTO
ERASMUS + SPORT 2019 613301-EPP-1-2019-1-UK-SPO-SCP	iCoachKidsPlus - Digital Coach Education to Enhance Participation, Retention and Development in Youth Sport	Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Pedro José Lara Bercial	Erasmus+ Collaborative Partnerships Call: EAC-A03-2018. Sport.	enero 2020-diciembre 2022	Comisión Europea	CoachKids + tiene como objetivo abordar la falta actual de recursos educativos para entrenadores para ayudar a los entrenadores que trabajan con jóvenes. Utiliza principios sólidos y basados en la evidencia del desarrollo del participante adolescente para lograr los siguientes objetivos: 1. Mejorar la participación y reducir el desgaste (especialmente en las niñas). 2. Maximizar las propiedades saludables de la participación deportiva. 3. Aprovechar al máximo el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo positivo de la juventud.
ERASMUS+ 2019-1-IT02-KA201-063086	Inclusive Childhood education supported by multimedia and Digital storytelling	Ciencias Sociales y de la Comunicación	Giuseppe Landolo	Erasmus+ Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education	septiembre 2019-agosto 2022	Comisión Europea	El proyecto INCLUD-ED analiza las estrategias educativas que contribuyen a superar las desigualdades y que fomentan la cohesión social, y las estrategias educativas que generan exclusión social, centrándose especialmente en los grupos vulnerables y marginalizados. Europa necesita identificar las estrategias que a su vez utilizarán las personas encargadas del diseño de políticas, las personas al cargo de la gestión educativa, el profesorado, el alumnado y las familias, y que contribuyan a elaborar nuevas políticas que permitan cumplir los objetivos de Lisboa. INCLUD-ED se centrará en el estudio de las interacciones entre los sistemas educativos, los agentes y las políticas, hasta el nivel obligatorio (infantil, primaria, secundaria, y los programas de formación profesional y de educación especial)
HORIZON 2020 SEP-210653198	GET STRONG TO FIGHT CHILDHOOD CANCER: AN EXERCISE INTERVENTION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS UNDERGOING ANTI-CANCER TREATMENT	Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Alejandro Lucía Mulas	Convocatoria Europea Horizon 2020. Llamada H2020-SC1-BHC-2018-2020. Topic: SC1-BHC-08-2020 Tipo de acción: RIA	2020-2023	Comisión Europea	La Universidad Europea de Madrid participa como beneficiario con otros socios con experiencia líder a nivel europeo y transatlántico. El proyecto FORTEe tiene como objetivo evaluar una intervención estandarizada de ejercicios para niños y adolescentes sometidos a tratamientos contra el cáncer. En el aleatorizado ensayo controlado de FORTEe se generará la alta evidencia para un tratamiento de ejercicio innovador y centrado en el paciente. FORTEe promueve la oncología del ejercicio que tiene como objetivo hacer que los pacientes sean "más fuertes" para combatir el cáncer infantil.
ERASMUS + 2019-1-ES01-KA203-06558	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EDUTECH)	Ciencias Sociales y de la Comunicación	Eva Ropero Moriones	Convocatoria 2019 Turno 1 KA2 - Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas KA203 - Asociaciones Estratégicas de Educación Superior	septiembre 2019-agosto 2021	Comisión Europea	La Universidad Europea de Madrid es coordinadora de este proyecto en el que participan otras instituciones europeas. Está en línea con las políticas europeas de educación; con varios de los objetivos de la acción KA2 y con la Agenda de Modernización de la UE, puesto que pretende apoyar un aprendizaje flexible que aproveche el potencial de las TIC (flipped learning, móviles y gamificación) y los recursos abiertos para el aprendizaje.
ERASMUS+ 2018-1-ES01-KA201-050461	Be@CyberPro - A videogame for fostering cybersecurity	Arquitectura, Ingeniería y Diseño	Eva Jiménez García / Gonzalo Mariscal Vivas	ERASMUS+ 2018 KA201 - Strategic Partnership for schools (innovation)	noviembre 2018-mayo 2021	Comisión Europea	Su objetivo principal es dotar a los centros de educación secundaria de la información necesaria sobre los diferentes perfiles profesionales en el área de ciberseguridad, así como, sobre lo que la profesión puede aportarles a ellos y a la sociedad. Además, en el sector ha una escasez de profesionales femeninas por lo que se dotará a los institutos de recursos educativos abiertos necesarios para que puedan formar, informar y concienciar sobre la importancia de la representación femenina en las profesiones STEM (Science, Technology, Engineering, Maths). Uno de los recursos a desarrollar será un videojuego educativo con realidad virtual/aumentada.
ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA203-035428	Methodology of Interpretation of European Cultural Heritage through Attractions in Tourism" -MIECAT	Ciencias Sociales y de la Comunicación	Alberto Moreno Melgarejo	ERASMUS+ PROGRAMME Strategic Partnership Key Action 2	noviembre 2017-diciembre 2020	Comisión Europea	<a href="https://www.enter-network.eu/project/miecat/">https://www.enter-network.eu/project/miecat/</a>