

**ALGUNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN EUROPEA DESARROLLADOS POR UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID**

| PROYECTO REFERENCIA                                    | TÍTULO   | FACULTAD / ESCUELA                        | INVESTIGADOR PRINCIPAL                      | CONVOCATORIA  | PERIODO DE EJECUCIÓN          | ORGANISMO FINANCIADOR | RESUMEN PROYECTO  |
|--|--|---|---|---|-------------------------------|-----------------------|---|
| ERASMUS + SPORT 2019<br>613301-EPP-1-2019-1-UK-SPO-SCP | iCoachKidsPlus - Digital Coach Education to Enhance Participation, Retention and Development in Youth Sport                  | Ciencias de la Actividad Física y Deporte | Pedro José Lara Bercial                     | Erasmus+ Collaborative Partnerships Call: EAC-A03-2018. Sport.  | enero 2020-diciembre 2022     | Comisión Europea      | CoachKids + tiene como objetivo abordar la falta actual de recursos educativos para entrenadores para ayudar a los entrenadores que trabajan con jóvenes. Utiliza principios sólidos y basados en la evidencia del desarrollo del participante adolescente para lograr los siguientes objetivos:<br>1. Mejorar la participación y reducir el desgaste (especialmente en las niñas).<br>2. Maximizar las propiedades saludables de la participación deportiva.<br>3. Aprovechar al máximo el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo positivo de la juventud.  |
| ERASMUS+ 2019-1-IT02-KA201-063086                      | Inclusive Childhood education supported by multimedia and Digital storytelling   | Ciencias Sociales y de la Comunicación    | Giuseppe Landolo                            | Erasmus+ Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education          | septiembre 2019-agosto 2022   | Comisión Europea      | El proyecto INCLUD-ED analiza las estrategias educativas que contribuyen a superar las desigualdades y que fomentan la cohesión social, y las estrategias educativas que generan exclusión social, centrándose especialmente en los grupos vulnerables y marginalizados. Europa necesita identificar las estrategias que a su vez utilizarán las personas encargadas del diseño de políticas, las personas al cargo de la gestión educativa, el profesorado, el alumnado y las familias, y que contribuyan a elaborar nuevas políticas que permitan cumplir los objetivos de Lisboa. INCLUD-ED se centrará en el estudio de las interacciones entre los sistemas educativos, los agentes y las políticas, hasta el nivel obligatorio (infantil, primaria, secundaria, y los programas de formación profesional y de educación especial) |
| HORIZON 2020<br>SEP-210653198                          | GET STRONG TO FIGHT CHILDHOOD CANCER: AN EXERCISE INTERVENTION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS UNDERGOING ANTI-CANCER TREATMENT | Ciencias de la Actividad Física y Deporte | Alejandro Lucía Mulas                       | Convocatoria Europea Horizon 2020. Llamada H2020-SC1-BHC-2018-2020. Topic: SC1-BHC-08-2020 Tipo de acción: RIA  | 2020-2023                     | Comisión Europea      | La Universidad Europea de Madrid participa como beneficiario con otros socios con experiencia líder a nivel europeo y transatlántico. El proyecto FORTEe tiene como objetivo evaluar una intervención estandarizada de ejercicios para niños y adolescentes sometidos a tratamientos contra el cáncer. En el aleatorizado ensayo controlado de FORTEe se generará la alta evidencia para un tratamiento de ejercicio innovador y centrado en el paciente. FORTEe promueve la oncología del ejercicio que tiene como objetivo hacer que los pacientes sean "más fuertes" para combatir el cáncer infantil.   |
| ERASMUS +<br>2019-1-ES01-KA203-06558                   | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EDUTECH)   | Ciencias Sociales y de la Comunicación    | Eva Ropero Moriones                         | Convocatoria 2019 Turno 1 KA2 - Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas KA203 - Asociaciones Estratégicas de Educación Superior | septiembre 2019-agosto 2021   | Comisión Europea      | La Universidad Europea de Madrid es coordinadora de este proyecto en el que participan otras instituciones europeas. Está en línea con las políticas europeas de educación; con varios de los objetivos de la acción KA2 y con la Agenda de Modernización de la UE, puesto que pretende apoyar un aprendizaje flexible que aproveche el potencial de las TIC (flipped learning, móviles y gamificación) y los recursos abiertos para el aprendizaje.  |
| ERASMUS+ 2018-1-ES01-KA201-050461                      | Be@CyberPro - A videogame for fostering cybersecurity  | Arquitectura, Ingeniería y Diseño         | Eva Jiménez García / Gonzalo Mariscal Vivas | ERASMUS+ 2018 KA201 - Strategic Partnership for schools (innovation)  | noviembre 2018-mayo 2021      | Comisión Europea      | Su objetivo principal es dotar a los centros de educación secundaria de la información necesaria sobre los diferentes perfiles profesionales en el área de ciberseguridad, así como, sobre lo que la profesión puede aportarles a ellos y a la sociedad. Además, en el sector ha una escasez de profesionales femeninas por lo que se dotará a los institutos de recursos educativos abiertos necesarios para que puedan formar, informar y concienciar sobre la importancia de la representación femenina en las profesiones STEM (Science, Technology, Engineering, Maths). Uno de los recursos a desarrollar será un videojuego educativo con realidad virtual/aumentada.  |
| ERASMUS+<br>2017-1-CZ01-KA203-035428                   | Methodology of Interpretation of European Cultural Heritage through Attractions in Tourism" -MIECAT                          | Ciencias Sociales y de la Comunicación    | Alberto Moreno Melgarejo                    | ERASMUS+ PROGRAMME Strategic Partnership Key Action 2   | noviembre 2017-diciembre 2020 | Comisión Europea      | <a href="https://www.enter-network.eu/project/miecat/">https://www.enter-network.eu/project/miecat/</a>   |